

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Oggetto: PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani - OS 4.f. Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale di percorsi Biennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, realizzati dai Centri di Formazione Professionale accreditati presso la Regione Marche per gli anni formativi 2023/2024 e 2024/2025.

### **LA GIUNTA REGIONALE**

VISTO il documento istruttorio riportato in calce alla presente deliberazione predisposto dal Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse dal quale si rileva la necessità di adottare il presente atto;

RITENUTO, per motivi riportati nel predetto documento istruttorio e che vengono condivisi, di deliberare in merito;

VISTO il parere favorevole di cui all'Art. 4, comma 5, della Legge Regionale 30 luglio 2021 n.18, sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica, del Dirigente del Settore Formazione, Orientamento e Aree di crisi complesse;

VISTA l'attestazione della copertura finanziaria, intesa come disponibilità, nonché il Decreto Legislativo n. 118 del 23 giugno 2011 e successive modifiche ed integrazioni avente ad oggetto: "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di Bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli Articoli 1 e 2 della Legge 5 maggio 2009, n. 42";

VISTA la proposta del Direttore del Dipartimento Politiche Sociali, Lavoro, Istruzione e Formazione;

VISTO l'Articolo 28 dello Statuto della Regione;

Con la votazione, resa in forma palese, riportata nell'allegato "Verbale di seduta"

### **DELIBERA**

1. di approvare le Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f - relativa ai percorsi Biennali e di IV anno realizzati dai Centri di Formazione Professionale accreditati presso la Regione Marche per gli anni formativi 2023/2024 e 2024/2025, come riportate nell'Allegato "A", che costituisce parte integrante del presente atto;
2. di determinare l'offerta formativa di cui al precedente Punto 1, per ciascuna delle due edizioni previste, come segue:
  - n. 14 corsi Biennali di IeFP, in modalità duale, finalizzati al rilascio di una Qualifica professionale, da individuare in esito ad uno specifico Avviso;
  - n. 3 corsi di IV anno IeFP, in modalità duale, finalizzati al rilascio di un Diploma professionale, da individuare in esito ad uno specifico Avviso;
3. di stabilire che la copertura finanziaria per le edizioni degli anni formativi 2023/2024 e 2024/2025, intesa come disponibilità, per un importo pari ad Euro **6.444.900,00** è garantita dalle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f. sui Capitoli del Bilancio di previsione 2023/2025,



**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

Annualità 2023, 2024 e 2025 come di seguito indicato:

CAPITOLI	Fondo di riferimento	Importi (€)			
		TOTALI	Annualità 2023	Annualità 2024	Annualità 2025
2040810027	P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA UE 50% - CFR 1201050131	3.222.450,00	725.051,25	1.465.695,00	1.031.703,75
2040810028	1 P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA STATO 35%-CFR 1201010510	2.255.714,99	507.535,87	1.025.986,50	722.192,62
2040810029	P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA REGIONE 15%	966.735,01	217.515,37	439.708,50	309.511,14
<b>TOTALI</b>		<b>6.444.900,00</b>	<b>1.450.102,49</b>	<b>2.931.390,00</b>	<b>2.063.407,51</b>

Le risorse riservate a tali interventi risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.Lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'Art. 26, comma I del D. Lgs. 33/2013.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA  
(Francesco Maria Nocelli)

Documento informatico firmato digitalmente

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA  
(Francesco Acquaroli)

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **DOCUMENTO ISTRUTTORIO**

#### **Normativa di riferimento**

- Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;
- Regolamento n. 240/2014 della Commissione recante un Codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europeo;
- Regolamento (UE, Euratom) n. 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- Regolamento (UE) n. 2020/852 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo all'istituzione di un quadro che favorisce gli investimenti sostenibili e recante modifica del regolamento (UE) 2019/2088
- Regolamento Delegato (UE) 2020/972 della Commissione del 2 Luglio 2020 che modifica il Regolamento (UE) n. 1407/2013 (regime "de minimis" per quanto riguarda la sua proroga e il Regolamento (UE) n. 651/2014 (Global Block Exemption Regulation) per quanto riguarda la sua proroga e gli adeguamenti pertinenti;
- Raccomandazione del Consiglio del 30 Ottobre 2020 relativa a "un ponte verso il lavoro, che rafforza la garanzia per i giovani" (2020/C 372/01);
- Raccomandazione del Consiglio del 24 Novembre 2020 relativa a "Istruzione e Formazione Professionale - IFP" (2020/C 417/01);
- Regolamento (UE) 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale (QFP) per il periodo 2021-2027;
- Comunicazione della Commissione (2021/C 200/01) recante gli Orientamenti sull'uso delle opzioni semplificate in materia di costi nell'ambito dei fondi strutturali e di investimento europei;
- Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;
- Decisione C(2022) 7401 del 12/10/2022, che approva il PR FSE+ 2021/27 della Regione Marche;
- Deliberazione Amministrativa dell'Assemblea legislativa regionale n. 42 del 08/11/2022 di approvazione definitiva del PR FSE+ 2021/2027 della Regione Marche;
- Legge n. 241 del 07/08/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Norma nazionale di ammissibilità della spesa per il periodo di programmazione 2021/2027;
- Statuto della Regione Marche (Legge Statutaria n. 1 del 08/03/2005);
- Legge Regionale n. 16 del 26/03/1990 "Ordinamento del sistema regionale di formazione professionale" e ss.mm.ii.;
- Legge Regionale n. 2 del 25/02/2005 "Norme regionali per l'occupazione, la tutela e la qualità del lavoro" e ss.mm.ii.;



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

- DGR relativa alla Descrizione del Sistema di Gestione e Controllo del PR FSE+ 2021/2027;
- DGR n. 202 del 22/02/2023 ad oggetto: Documento attuativo del Programma Regionale (PR) – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) 2021/2027;
- Manuali regionali di gestione delle attività formative e delle politiche attive del lavoro;
- Vademecum regionale sul monitoraggio degli indicatori.
- DGR n. 19 del 20/01/2020 ad oggetto: DGR n. 802/2012 concernente "Approvazione dei Manuali per la gestione e la rendicontazione dei progetti inerenti la formazione e le politiche attive del lavoro. Revoca DGR n. 2110/2009": sostituzione dell'all. "B" (Manuale e costi standard) e modifica dell'all. "A" (Manuale a costi reali)" e s.m.i.;
- L.R. n. 31 del 30/12/2022 "Disposizioni per la formazione del bilancio 2023-2025 della Regione Marche (Legge di stabilità 2023)"
- L.R. n. 32 del 30/12/2022 "Bilancio di Previsione 2023-2025"
- DGR n. 1865 del 30/12/2022 "Attuazione della deliberazione legislativa "Bilancio di previsione 2023 - 2025" approvata nella seduta dell'Assemblea legislativa regionale n. 96 del 28 dicembre 2022. Documento Tecnico di Accompagnamento del triennio 2023- 2025"
- DGR n. 1866 del 30/12/2022 "Attuazione della deliberazione legislativa "Bilancio di previsione 2023 - 2025" approvata nella seduta dell'Assemblea legislativa regionale n. 96 del 28 dicembre 2022. Bilancio finanziario gestionale 2023- 2025"
- Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019, repertorio atti n. 155/CSR, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le Qualifiche e i Diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale;
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 10 settembre 2020, Rep. atti n. 156/CSR, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;
- DGR n. 12 del 17/01/2011 ad oggetto: L.R. n. 16/1990 – L.R. n. 2/2005 – D. Lgs. n. 226/2005 capo III – Criteri e modalità per il conseguimento di una qualifica triennale di cui all'Accordo Stato Regioni del 29.04.2010 ai fini dell'assolvimento del diritto dovere all'istruzione mediante percorsi di formazione professionale previsti dal Repertorio regionale e s.m.i.;
- DGR n. 485/2016 ad oggetto: Definizione degli standard formativi dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale, il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS) ai sensi dell'art. 43 del D.Lgs. n. 81 del 15/06/2015 e del Decreto Interministeriale del 12/10/2015 - Revoca DGR 1536 del 31/10/2012;
- Accordo in conferenza Stato-Regioni del 27/07/2022 sullo schema di decreto recante adozione delle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale". PNRR: Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale";
- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 02/08/2022, di recepimento dell'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022;
- DGR n. 1567 del 28/11/2022 ad oggetto: D.Lgs. 226/2005 – Recepimento Accordo Stato-Regioni



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

del 27/07/2022 "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale". PNRR: Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema Duale" e attuazione delle Azioni di sistema a sostegno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per l'anno scolastico-formativo 2022-2023.

### Motivazione

I corsi di Istruzione e Formazione Professionale hanno un ruolo fondamentale nell'ambito della Formazione Professionale in quanto finalizzati al conseguimento di una Qualifica professionale (spendibile nel mondo del lavoro ovvero utile a riprendere il percorso di studi fino al diploma di maturità) o di un Diploma Professionale (con possibilità di iscrizione ad un corso IFTS e, successivamente, all'ITS).

La Regione Marche ha progressivamente orientato la propria offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale su percorsi progettati e realizzati in modalità duale, avendo constatato che questi costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica e, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, creano un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione e della formazione professionale, favorendo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

L'offerta formativa regionale di leFP, che si propone di realizzare per gli anni formativi 2023/2024 e 2024/2025 attraverso le risorse afferenti al PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f (1), intende pertanto favorire e rafforzare il sistema duale - secondo quanto previsto anche dal Piano Nazionale Nuove Competenze - e prevede di riservare a questa linea di attività un investimento pari a complessivi Euro 6.444.900,00, di cui:

- Euro 3.222.450,00 per l'Anno Formativo 2023/2024
- Euro 3.222.450,00 per l'Anno Formativo 2024/2025

Nel mese di dicembre 2022, su invito del Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), la Regione Marche ha aderito all'utilizzo del Sistema delle Iscrizioni on-line per i corsi di formazione professionale regionale da realizzarsi presso i Centri di Formazione Professionale regionali per l'anno scolastico 2023/2024.

A seguire, è stata condotta una ricognizione presso tutti i CFP accreditati, al fine di verificare la loro offerta formativa e la tipologia di corsi da caricare sul Sistema informativo dell'istruzione per la loro pubblicizzazione e conseguente raccolta di iscrizioni per l'anno formativo 2023/2024.

Attraverso il Sistema Informativo dell'Istruzione (SIDI), nel mese di gennaio del corrente anno, si è infatti consentito alle famiglie e agli studenti che terminano la scuola secondaria di I grado, di effettuare l'iscrizione on line ai percorsi di istruzione e formazione professionale promossi dai CFP regionali accreditati che hanno aderito al sistema "Iscrizioni on line".

Sulla base, pertanto, dell'offerta formativa proposta dai CFP sul portale del Ministero e dei fabbisogni emersi dal territorio e dal sistema produttivo regionale, si prevede la realizzazione di n. 14 corsi Biennali leFP e n. 3 corsi di IV anno leFP per ciascuna delle due edizioni previste, così articolati:

Tipologia azione formativa leFP duale	n. allievi/corso	COA (€)	Monte ore/corso massimo	Importo massimo contributo unitario riconoscibile (€)	n. corsi	Spesa massima complessiva per ciascuno dei due Anni Formativi (€)
Corsi Biennali	15	7,00	1.980	207.900,00	14	2.910.600,00
Corsi di IV anno	15	7,00	990	103.950,00	3	311.850,00



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

<b>TOTALI</b>	<b>3.222.450,00</b>
---------------	---------------------

Gli standard minimi applicabili ai percorsi sono definiti dal D.Lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo sancito dalla Conferenza Stato-Regioni il 24 settembre 2015, così come modificato dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022 (approvazione delle Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali).

Quest'ultimo, in particolare, prevede una nuova definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche applicabili ai corsi duali, come di seguito descritto:

- per l'alternanza simulata: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di leFP;
- per l'alternanza rafforzata: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per l'apprendistato duale: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015.

Naturalmente le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, assorbono il monte ore stage previsto (DGR n.1389/2022) per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche e diplomi del repertorio regionale, rispettandone il limite minimo stabilito al 30% del monte ore/corso.

Le azioni formative di cui sopra saranno realizzate da Centri di Formazione Professionale (CFP) accreditati presso la Regione Marche per le macro-tipologie formative Obbligo Formativo e Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, ai sensi della normativa regionale di riferimento.

I progetti dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione degli studenti come elemento centrale del processo di apprendimento, come meglio evidenziato nell'Allegato "A" al presente atto.

Per i percorsi duali Biennali i destinatari sono giovani di età compresa tra i 16 e i 19 anni non compiuti alla data di avvio delle attività formative, che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma non hanno conseguito una Qualifica professionale triennale corrispondente al III livello europeo.

Per i percorsi di IV anno i destinatari sono giovani in possesso di una corrispondente Qualifica professionale di Istruzione e Formazione professionale (leFP) di terzo livello EQF, conseguita frequentando un percorso triennale/biennale equivalente di leFP, o a seguito di un contratto di apprendistato di I° livello; i partecipanti non devono avere un'età superiore ai 25 anni alla data di avvio delle attività formative.

La partecipazione ai corsi di cui trattasi, per gli allievi, è completamente gratuita.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, i percorsi Biennali e di IV anno duali leFP - di cui al presente atto - saranno sviluppati prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

Il Dirigente del Settore Formazione Professionale, Orientamento ed Aree di crisi complesse, approverà con propri separati atti sia gli Avvisi che i Decreti dirigenziali di nomina della Commissione Tecnica di Valutazione e di approvazione delle graduatorie.

La copertura finanziaria per le edizioni degli anni formativi 2023/2024 e 2024/2025, intesa come disponibilità, per un importo pari ad Euro **6.444.900,00** è garantita dalle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f. sui Capitoli del Bilancio di previsione 2023/2025, Annualità 2023, 2024 e 2025 come di seguito indicato:

Corsi Biennali leFP – anni formativi 2023/2024 e 2024/2025
--



**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

CAPITOLI	Fondo di riferimento	Importi (€)			
		TOTALI	Annualità 2023	Annualità 2024	Annualità 2025
2040810027	P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA UE 50% - CFR 1201050131	2.910.600,00	654.885,00	1.309.770,00	945.945,00
2040810028	1 P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA STATO 35%-CFR 1201010510	2.037.420,00	458.419,50	916.839,00	662.161,50
2040810029	P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA REGIONE 15%	873.180,00	196.465,50	392.931,00	283.783,50
<b>TOTALI</b>		<b>5.821.200,00</b>	<b>1.309.770,00</b>	<b>2.619.540,00</b>	<b>1.891.890,00</b>

Corsi di IV anno leFP – anni formativi 2023/2024 e 2024/2025					
CAPITOLI	Fondo di riferimento	Importi (€)			
		TOTALI	Annualità 2023	Annualità 2024	Annualità 2025
2040810027	P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA UE 50% - CFR 1201050131	311.850,00	70.166,25	155.925,00	85.758,75
2040810028	1 P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA STATO 35%-CFR 1201010510	218.294,99	49.116,37	109.147,50	60.031,12
2040810029	P.R. FSE+ 2021/2027.Percorsi leFP. Intervento 4.f.1. Altri trasferimenti a istituzioni sociali private QUOTA REGIONE 15%	93.555,01	21.049,87	46.777,50	25.727,64
<b>TOTALI</b>		<b>623.700,00</b>	<b>140.332,49</b>	<b>311.850,00</b>	<b>171.517,51</b>

Capitoli di entrata correlati:



## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE

CAPITOLI	QUOTA	ANNUALITA'	n. ACCERTAMENTO	IMPORTO (€)
1201050131	UE	2023	194	21.900.000,00
1201010510	STATO		195	15.300.000,00
1201050131	UE	2024	92	20.666.666,67
1201010510	STATO		93	14.066.666,67
1201050131	UE	2025	193	26.666.666,67
1201010510	STATO		194	18.666.666,67

I Capitoli di cofinanziamento regionale sono garantiti dall'autorizzazione di cui alla L.R. n. 31/2022 (tab D2).

Con nota ID 29022102|14/03/2023|PRCN, la Direzione Programmazione Integrata Risorse Comunitarie e Nazionali ha autorizzato l'incidenza della spesa di cui al presente atto, pari ad un importo complessivo di Euro Euro 6.444.900,00 a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani - OS 4.f. e sui Capitoli di spesa del Bilancio di previsione 2023/2025, Annualità 2023, 2024 e 2025 come sopra rappresentato.

Le risorse riservate a tali interventi risultano coerenti quanto alla natura della spesa con le finalità di utilizzo previste dall'atto, in termini di allocazione nella missione e programma di Bilancio, fatte salve le variazioni finanziarie necessarie alla puntuale identificazione della spesa in base ai livelli di articolazione del piano dei conti integrato di cui al D.lgs. n. 118/2011 e alla codifica SIOPE.

Nell'Allegato "A" al presente atto sono riportate le Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027, Asse Giovani, OS 4.f - relativa ai percorsi Biennali e di IV anno - anni formativi 2023/2024 e 2024/2025.

L'ammissibilità della spesa, per le attività formative che verranno finanziate, decorre a far data dall'approvazione delle rispettive graduatorie di merito

Il presente atto è soggetto a pubblicazione ai sensi dell'art. 26, comma 1, del D.Lgs. 33/2013.

### Esito dell'istruttoria

Per quanto sopra esposto si propone all'approvazione della Giunta regionale la presente deliberazione ad oggetto: PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani - OS 4.f. Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale di percorsi Biennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale, realizzati dalle Agenzie Formative accreditate presso la Regione Marche per gli Anni Formativi 2023/2024 e 2024/2025.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del D.P.R. 62/2013 e della DGR 64/2014.

Il Responsabile del procedimento  
(*Giancarlo Faillaci*)

Documento informatico firmato digitalmente



## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE**

### **PARERE DEL DIRIGENTE DEL SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE, ORIENTAMENTO E AREE DI CRISI COMPLESSE**

Il sottoscritto considerata la motivazione espressa nell'atto, esprime parere favorevole sotto il profilo della legittimità e della regolarità tecnica della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

**Il Dirigente**  
**(Massimo Rocchi)**  
Documento informatico firmato digitalmente

### **PROPOSTA DEL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO POLITICHE SOCIALI, LAVORO, ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Il sottoscritto propone alla Giunta regionale l'adozione della presente deliberazione.

Il sottoscritto, in relazione alla presente deliberazione, dichiara, ai sensi dell'art. 47 DPR 445/2000, di non trovarsi in situazioni anche potenziali di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 bis della L. 241/1990 e degli artt. 6 e 7 del DPR 62/2013 e della DGR 64/2014.

**Il Direttore del Dipartimento**  
**(Mauro Terzoni)**  
Documento informatico firmato digitalmente

## **ALLEGATI**

- Allegato "A" Linee di indirizzo



**Linee di indirizzo per la definizione dell'offerta formativa regionale in materia di percorsi Biennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in modalità duale a valere su risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani, OS 4.f per gli anni formativi 2023/2024 e 2024/2025.**

**Finalità**

In linea con gli obiettivi strategici del PR Marche FSE+ 2021/2027, ci si prefigge di contribuire ad ampliare le possibilità di inserimento nel mercato del lavoro, in maniera stabile, di soggetti che conseguono una qualifica professionale o un diploma di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

L'Obiettivo Specifico 4.f, mira infatti a promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

I corsi di Istruzione e Formazione Professionale hanno un ruolo fondamentale nell'ambito della Formazione Professionale in quanto finalizzati al conseguimento di una Qualifica professionale (spendibile nel mondo del lavoro ovvero utile a riprendere il percorso di studi fino al diploma di maturità) o di un Diploma Professionale (con possibilità di iscrizione ad un corso IFTS e, successivamente, all'ITS).

La Regione Marche, ha progressivamente orientato la propria offerta formativa di Istruzione e Formazione Professionale su corsi IeFP progettati e realizzati in modalità duale, avendo constatato che questi costituiscono un efficace strumento di contrasto alla dispersione scolastica e, in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro, creano un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione e della formazione professionale, favorendo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

L'offerta formativa di percorsi duali Biennali e di IV anno di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - per gli Anni Formativi 2023/2024 e 2024/2025 - è formulata nell'ambito del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani, OS 4.f, secondo i contenuti Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 2 agosto 2022, avente ad oggetto "Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) in modalità duale", con il quale è stato recepito l'Accordo approvato dalla Conferenza permanente per i rapporti tra Stato, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano il 27 luglio 2022.

L'obiettivo che ci si pone è quello di rafforzare il sistema duale, al fine di rendere i sistemi di Istruzione e Formazione Professionale più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di nuove competenze. Intende, inoltre, favorire l'introduzione e lo sviluppo di corsi di formazione che rispondano alle esigenze delle imprese e del tessuto produttivo locale, riducendo il mismatch tra le competenze richieste dal mercato del lavoro e i programmi formativi del sistema di istruzione professionale.

Considerata, pertanto, la valenza del sistema duale nell'ambito della didattica, in coerenza con le citate Linee Guida del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, l'intendimento è quello di implementarne ulteriormente questa tipologia di offerta formativa, per favorirne l'efficacia ed aumentarne l'attrattività per quei giovani che sono alla ricerca

di una formazione connotata, in maniera preponderante, da insegnamenti pratici e da metodologie didattiche esperienziali. I percorsi formativi proposti mirano, dunque, a rendere i sistemi di istruzione e formazione maggiormente in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, nonché di promuovere l'occupabilità dei giovani e l'acquisizione di nuove competenze (approccio "learning-on-the-job"). Tutti i percorsi duali, in diritto-dovere, prevedono tra gli obiettivi di apprendimento il raggiungimento minimo del livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1.

I progetti formativi dovranno mirare alla crescita e alla valorizzazione degli studenti come elemento centrale del processo di apprendimento e dovranno perseguire, al termine del percorso:

- il successo formativo conforme alle predisposizioni di ogni persona;
- la promozione dell'inserimento nel mondo del lavoro;
- la continuità del processo di formazione lungo tutto il corso della vita;
- la presa di consapevolezza di ciascuno circa la propria identità come persona e come cittadino.

### **Soggetti aventi diritto a presentare le domande**

Possono presentare domanda di finanziamento i Centri di Formazione Professionale (CFP), in forma singola o associata, che - alla data di presentazione della domanda di finanziamento - risultino accreditati o che abbiano presentato domanda di accreditamento presso la Regione Marche per le macro-tipologie formative "Obbligo Formativo" e per i percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP), ai sensi delle Deliberazioni della Giunta regionale n. 62 del 17/01/2001, n. 2164 del 18/09/2001 e s.m.i., n. 1035 del 28/06/2010 e n. 349 del 10/04/2017.

Per essere poi beneficiari delle provvidenze eventualmente concesse, l'accreditamento deve risultare acquisito al momento della stipula dell'atto di adesione.

### **Destinatari**

I percorsi duali Biennali sono rivolti a giovani di età compresa tra i 16 e i 19 anni non compiuti alla data di avvio delle attività formative, che hanno assolto l'obbligo di istruzione ma non hanno conseguito una Qualifica professionale triennale corrispondente al III livello europeo.

L'obbligo di istruzione si intende assolto: nel caso in cui è stato conseguito il diploma di scuola secondaria di primo grado e si è frequentato almeno un anno di scuola secondaria di secondo grado con successo; si è in possesso della certificazione delle competenze chiave di cittadinanza negli assi culturali indicati nel DM 22/08/2007, n. 139, rilasciata da parte di un soggetto pubblico, con l'utilizzo del modello di certificazione allegato al DM n. 9 del 27/01/2010.

La certificazione di livello base non raggiunto in uno degli assi, comporta l'obbligo per l'Agenzia formativa di prevedere moduli individualizzati di durata non inferiore a 50 ore per ciascun Asse, da realizzarsi preferibilmente nel primo anno, che consentano il recupero delle conoscenze e dei saperi di base necessari per la proficua fruizione del percorso di qualifica.

Per i percorsi di IV anno i destinatari sono i giovani in possesso di una corrispondente Qualifica professionale di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) di terzo livello EQF, conseguita frequentando un percorso triennale/biennale equivalente di Istruzione e Formazione Professionale, o a seguito di un contratto di apprendistato di I° livello; i partecipanti non devono avere un'età superiore ai 25 anni alla data di avvio delle attività formative.

La frequenza dell'azione formativa ammessa alle provvidenze del presente Avviso è totalmente gratuita per gli allievi, ai quali va assicurata, sempre gratuitamente, la fornitura di materiali didattici, anche su supporti digitali, adeguati a consentire il migliore apprendimento.

## Tipologie di intervento

In coerenza e continuità con le azioni formative approvate nelle precedenti annualità, la programmazione da realizzarsi consente di rafforzare, per gli anni formativi 2023/2024 e 2024/2025, l'offerta formativa di leFP in modalità duale, come di seguito rappresentato:

- ✓ **n. 14 corsi duali Biennali**, finalizzati al conseguimento di una Qualifica professionale di leFP, per i quali si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso a valere su risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani, OS 4.f.

Questi corsi, in linea con le Linee guida ministeriali e la normativa regionale di riferimento, prevedono una durata massima nel biennio di n.1.980 ore (990 ore per annualità) e sono rivolti a n. 15 allievi per ciascun corso;

- ✓ **n. 3 corsi duali di IV anno**, per i quali si procederà attraverso l'emanazione di uno specifico Avviso a valere su risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 – Asse Giovani, OS 4.f.

I percorsi in parola prevedono una durata di n.990 ore ciascuno e sono rivolti a n. 15 allievi per ciascun corso.

Nei termini delle disposizioni regionali di riferimento, entrambe le tipologie di azione formativa saranno sviluppate prioritariamente nell'ambito dei settori manifatturiero, in particolare meccanica, mecatronica e moda, agroalimentare, turistico e del benessere.

Per i percorsi di IV anno i Centri di Formazione Professionale (CFP) beneficiari del finanziamento dovranno impegnarsi a prevedere l'assunzione con il contratto di apprendistato di I° livello per almeno 1/3 degli allievi.

In coerenza con i corsi pubblicati sul portale ministeriale SIDI e per i quali sono state raccolte le iscrizioni nel mese di gennaio c.a., i Centri di Formazione Professionale (CFP) potranno vedersi riconosciuto il contributo per un massimo di n. 4 percorsi duali Biennali e n. 1 corso duale di IV anno, indipendentemente dal fatto che la domanda sia proposta in forma singola o associata.

I corsi dovranno seguire, di norma, il calendario scolastico approvato annualmente dalla Regione Marche e terminare entro il 31 agosto di ogni anno.

## Risorse finanziarie

Il contributo che, a valere sulle risorse del PR Marche FSE+ 2021/2027 può essere riconosciuto per ciascun percorso formativo, è calcolato sulla base di un Costo unitario Ora/Allievo (COA) pari ad Euro 7,00 – come determinato nel Documento attuativo approvato con la Delibera di Giunta Regionale n. 202 del 22/02/2023.

La durata prevista è pari ad un massimo di 1.980 ore per i corsi Biennali (990 ore/anno) e di 990 ore per i corsi di IV anno.

Le risorse complessive che la Regione Marche intende riservare a queste linee di attività sono quantificate in complessivi Euro 6.444.900,00, di cui:

- Euro 3.222.450,00 per l'Anno Formativo 2023/2024
- Euro 3.222.450,00 per l'Anno Formativo 2024/2025

L'articolazione della previsione di spesa delle due tipologie di azione formativa, per ciascuno delle due edizioni, risulta essere la seguente:

Tipologia azione formativa leFP duale	n. allievi/corso	COA (€)	Monte ore/corso massimo	Importo massimo contributo unitario riconoscibile (€)	n. corsi	Spesa massima complessiva per ciascuno dei due Anni Formativi (€)
---------------------------------------	------------------	---------	-------------------------	---	----------	---

Corsi Biennali	15	7,00	1.980	207.900,00	14	2.910.600,00
Corsi di IV anno	15	7,00	990	103.950,00	3	311.850,00
<b>TOTALI</b>						<b>3.222.450,00</b>

## Requisiti dei Progetti

Le competenze degli standard di apprendimento dovranno essere declinate nelle due macro aree: Area Culturale di base e Area Tecnico-Professionale.

Area Culturale di base: sviluppano le competenze e i saperi relativi agli Assi culturali (area linguistica, linguistica in lingua straniera, matematica-scientifico-tecnologica e storico-socioeconomica) validi per l'assolvimento dei requisiti minimi dell'obbligo di istruzione; le dimensioni di cittadinanza attiva insite nelle Key competenze europee (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia); competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale. Sono da considerarsi nell'ambito delle competenze culturali di base anche le acquisizioni relative all'insegnamento della religione e alle attività motorie.

Area Tecnico-Professionale: a quest'area afferiscono anche le competenze relative alla salute, alla sicurezza ed alla salvaguardia ambientale.

In coerenza con le Linee guida Ministeriali approvate il 27/07/2022, sarà valutata la presenza di moduli di orientamento/bilancio delle competenze iniziale e di orientamento finale finalizzati ad agevolare la fruizione del percorso e l'ingresso nel mercato del lavoro e uno o più moduli per lo sviluppo di competenze digitali con standard minimo riferito al livello 3 (intermedio) del Digcomp 2.1; il quadro di riferimento delle competenze digitali dei cittadini è consultabile al link:

[https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository\\_files/digcomp2-1\\_ita.pdf](https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf).

Come già illustrato, il sistema duale - in quanto modello formativo integrato tra scuola e lavoro - crea un rapporto continuativo e coerente tra i sistemi dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro, rivelandosi un valido strumento per la riduzione della dispersione scolastica e della disoccupazione giovanile, facilitando al contempo l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro.

Attraverso percorsi formativi in modalità "duale", infatti, l'apprendimento si realizza attraverso un numero significativo di ore in alternanza simulata (impresa simulata), alternanza scuola-lavoro rafforzata o apprendistato di primo livello.

Come specificato dal Piano Nazionale Nuove Competenze, gli standard minimi applicabili ai percorsi sono definiti dal D. Lgs. n. 226/2005 e dall'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015, così come modificato dall'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, che ha altresì previsto una nuova definizione degli standard minimi in termini di quantificazione delle percentuali di utilizzo delle modalità didattiche sopra indicate, applicate all'interno dei percorsi duali, come di seguito descritto:

- per l'alternanza simulata: dal 15% al 25% delle ore del percorso del primo anno di IeFP;
- per l'alternanza rafforzata: dal 30% al 50% del percorso duale, a cui possono concorrere, nel limite massimo del 20% delle predette percentuali, le attività di alternanza simulata;
- per l'apprendistato duale: nel rispetto delle percentuali di formazione esterna definite ai sensi e per gli effetti del D. lgs 81/2015.

Le ore indicate per le varie tipologie di applicazione pratica, in attuazione degli standard formativi previsti per il sistema duale di cui all'Accordo Stato-Regioni del 27/07/2022, assorbono il monte ore stage previsto dalla DGR n.1389/2022 per le azioni formative finalizzate al rilascio di qualifiche e diplomi del repertorio regionale, in deroga ai limiti del monte ore/corso stabiliti per questa linea di

attività.

### **Criteri di valutazione delle domande di finanziamento e Graduatorie**

Con successivi Decreti del Dirigente del Settore competente, verranno emanati gli Avvisi pluriennali per n. 14 corsi duali Biennali e n. 3 corsi duali di IV anno, contenenti i criteri, le modalità e i termini per la presentazione delle domande di finanziamento.

Per la selezione delle domande di finanziamento e dei relativi progetti che perverranno, gli Avvisi dovranno ricondursi ai pertinenti criteri previsti dal Documento Attuativo del PR Marche FSE+ 2021/2027 di cui alla DGR n. 202 del 22/02/2023.

I progetti ammissibili verranno valutati da apposite Commissioni Tecniche di Valutazione, nominate con Decreto del Dirigente del Settore Formazione Professionale, Orientamento e Aree di crisi complesse.

Le graduatorie proposte dalle Commissioni tecniche di valutazione, per ciascuna delle 2 edizioni, saranno approvate con specifico atto dirigenziale, adottato entro 60 giorni dall'avvio del procedimento istruttorio delle domande, che decorre dal primo giorno lavorativo utile, successivo alla scadenza per la loro presentazione.

Nel caso vengano accertate ulteriori disponibilità di fondi, anche a seguito di revoche, rinunce o economie sui progetti approvati, i suddetti fondi possono essere assegnati ai progetti inseriti utilmente nelle graduatorie ma non finanziati per insufficienza di risorse.

### **Ammissibilità delle spese**

Per i progetti finanziati, l'ammissibilità della spesa può essere riconosciuta a partire dall'approvazione delle rispettive graduatorie di merito (DGR n.19/2020 e s.m.i.).

### **Informazione e pubblicità**

Le Agenzie Formative beneficiarie dei finanziamenti devono attenersi, in materia di informazione e pubblicità, a quanto previsto dall'articolo 50 del Regolamento (UE) 2021/1060 e dalle disposizioni di dettaglio emanate dalla Commissione con Regolamenti di Esecuzione ad hoc e dall'Autorità di Gestione.

### **Gestione delle attività formative**

In linea con quanto disposto al par. 1 del "Documento attuativo del PR FSE+ 2021/27" (DGR n. 202/2023, all. "A") gli Avvisi pubblici conseguenti alle presenti disposizioni dovranno fare riferimento, per la gestione delle attività formative, al "Manuale a costi standard" di cui alla DGR n. 19/2020, all. "I" e successive modifiche e/o integrazioni.